

**Thème :**

L'INFLUENCE DES NOUVELLES TECHNIQUES DE COMMUNICATION SUR LES ADOLESCENTS

En partenariat avec le Collège Marcel Pagnol

Lieu et horaires : Théâtre de Pertuis de 8 h à 12 h

PROGRAMME

8 h Accueil des participants par Monsieur Jacques NATALI, Principal du Collège Marcel Pagnol et par Monsieur Roger PELLENC, Maire de Pertuis.

Edito

En une simple décennie, entre 2000 et 2010, au début d'un troisième millénaire qui ne cesse d'inspirer les vaticinations les plus noires, il est une certitude indiscutable : la cyberévolution a profondément changé le mode de vie et le comportement des jeunes, qu'ils soient collégiens, apprentis ou lycéens. En effet, pour un adolescent d'aujourd'hui, quelque revenu qu'aient les parents, disposer d'un téléphone portable haute gamme, d'un accès permanent à internet avec un espace numérique dernier cri, collectionner et faire commerce de jeux vidéo, télécharger, créer son blog et faire de facebook un espace de communication, est devenu, par delà le simple phénomène de mode, une nécessité, un droit irrévocable. Désormais, le budget d'une famille inclut donc un poste de dépense réservé exclusivement aux cybermanies à telle enseigne que selon les résultats scolaires les parents augmentent ou diminuent les dépenses domestiques pour satisfaire leur progéniture : récompenses et sanctions s'alignent ainsi sur l'ère du numérique et de ses modes. Mais si l'aspect financier n'est en soi pas anodin, outre qu'il suscite jalousies, convoitises et conduites déviantes qui en découlent, on observe que des adolescents sombrent littéralement dans la cyberdépendance sous les yeux de parents impuissants. C'est ainsi que de jeunes scolaires, entrent dans des cycles d'insomnies interminables, s'enferment dans le virtuel pour s'isoler dans l'espace clos d'une chambre aux volets tirés et développent des phobies scolaires. Le monde réel leur devient étranger, voire hostile, ils perdent progressivement le sens de l'effort physique et du collectif. Le recours à une thérapie ou une cure de désintoxication devient alors une nécessité, parfois une urgence. En outre, si l'hygiène du corps et de l'esprit même est en péril, notre langue française subit elle aussi les outrages d'une orthographe révolutionnaire : celle des SMS. Faut-il s'en alarmer quand on sait qu'il fallut un siècle d'école républicaine pour donner à une nation la maîtrise de sa langue écrite? Il ne m'appartient pas de répondre à la question, des scientifiques et sociologues éminents s'en sont emparés. J'observe simplement que le clavier remplaçant la main, les élèves sont malhabiles à écrire. Par ailleurs, vivant de plus en plus dans l'instantané et la virtualité, ils sont de moins en moins réceptifs aux repères historiques, culturels et même géographiques. Enfin parce qu'il procède de plus en plus de la sphère privée voire intime, l'espace numérique

8 h 30 Théâtre forum par l'Association LABYRINTHE et les élèves du Dispositif d'accueil des Enfants du Voyage du Collège Marcel Pagnol, encadrés par Madame Kristelle SAVOYE.

9 h Débat animé par Monsieur Thierry NICOLAS de la Maison de la Citoyenneté et de l'Egalité avec comme intervenants :

- ✕ Monsieur Farid HAZRAG, Responsable de l'Association LABYRINTHE,
- ✕ Madame Catherine DOUCET, Assistante sociale au Collège Marcel Pagnol,
- ✕ Madame Françoise MOLESTI, Référente scolaire de la Police Nationale,
- ✕ Monsieur URBAN, Directeur Académique des Techniques et Systèmes d'Information,
- ✕ Monsieur MAURIN, Service juridique du Rectorat,
- ✕ Docteur Béatrice STAMBUL, Chef de service Addictologie de l'Hôpital Montperrin

10 h Pause musicale avec le TRIO FERNANDEZ.

10 h 15 Reprise du Théâtre forum

11 h 30 Clôture en musique avec le TRIO FERNANDEZ et les personnalités présentes, Monsieur Jacques NATALI, Principal du Collège Marcel Pagnol et Monsieur Roger PELLENC, Maire de Pertuis.

devient un univers sans frontières où tout peut se dire, s'écrire, s'illustrer sans retenue et dans l'ignorance totale d'une législation qui encadre pourtant l'utilisation de certains outils de communication, mais se trouve elle-même dépassée par leur fulgurante évolution. Pour autant, face à cette révolution Gutenberg à l'envers, d'aucuns savent lui reconnaître des vertus pédagogiques : la phonétique, les chiffres et les lettres en majuscules seraient autant d'éléments qui stimulent l'intellect produisant des textes proches des exercices de Queneau. Bien plus, le langage SMS par exemple pourrait sauver des dyslexiques en comblant le mal par le mal. Un bon usage des nouvelles technologies supposerait que les éducateurs, au premier rang desquels figurent les parents, mesurent l'enjeu de la toute puissance numérique tant qu'il en est encore temps. À quand un débat national sur cette question?... Plus modestement, à l'échelon local, les rencontres citoyennes du 18 mai donneront l'occasion de réfléchir sur ce thème.

Jacques NATALI, Principal du Collège Marcel Pagnol, Pertuis.

Le Trio FERNANDEZ



